

Tijdspad methodiek dyslexiehulpmiddelen

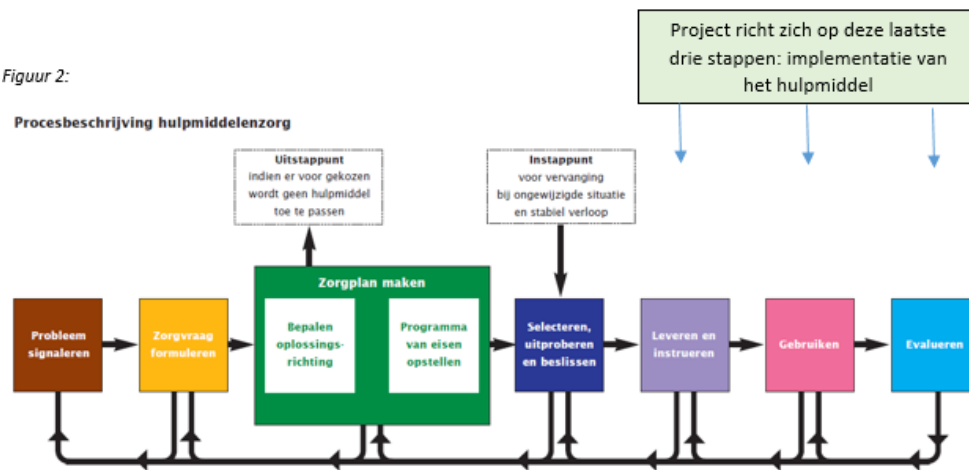
Inleiding

Binnen het project COM hebben we een methodiek ontwikkeld om het gebruik van compenserende dyslexiehulpmiddelen (verder afgekort met CDH) te bevorderen.

We willen dat alle betrokken partijen zo optimaal mogelijk met elkaar samenwerken. Daarom is het belangrijk dat voor alle partijen het **tijdspad van evalueren** helder is. Onder de professional wordt een zorg- en onderwijsprofessional verstaan.

Binnen de procesbeschrijving hulpmiddelenzorg richten we ons bij dit product op de **fase van evalueren**.

Figuur 2:







Dit tijdspad is gebaseerd op volgende documenten uit eerdere werkpakketten van het project COM:

- 2016-02-05 - COM! - WP1 - membercheck document CDH
- 2016-05-31 - Resultaten Literatuurstudie CDH
- 2016-09-05 - Raamwerk methodiek - CDH - definitief



Tijdpad evalueren

Betrokkene	Evalueren		
	Voorbereiding	Evaluatie	Nazorg
 <p>LEVERANCIER</p>		<ul style="list-style-type: none"> ○ Uitvoeren evaluatie op vaste tijden en volgens afgesproken protocol ○ Uitvoeren evaluatie n.a.v. signalen van één van de partijen (bijv. non-use; veranderingen in aandoening etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Regelmatige controle/ check ○ Aanbieden vervolstraining (opfris- of gevorderde cursus)
 <p>PROFESSIONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluatiegesprekken vastleggen op vaste tijden (~ mijlpalen → overgang VO, HO, werk) ○ Evaluatiegesprek plannen n.a.v. signalen van één van de partijen (bijv. non-use) ○ Uitnodigen van alle betrokkenen volgens afgesproken protocol 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Evaluatiegesprek coördineren a.d.h.v. evaluatiemeetinstrument ○ Afspraken uit evaluatiegesprek vastleggen en communiceren naar alle betrokkenen ○ Signaleren van transitie momenten en nood aan vervolstraining (opfris- of gevorderde cursus) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Signaleren van problemen en veranderingen in het gebruik ○ Alternatieven voorstellen/ ter beschikking stellen (bijv. uitbreiding van functies CDH, ander CDH) ○ Verdere interventie aanbieden

Betrokkene	Evalueren		
	Vorbereiding	Evaluatie	Nazorg
 <p>EINDGEBRUIKER</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gebruikservaringen bijhouden ○ Aangeven wanneer CDH geslaagd is (Wat zijn voor gebruiker belangrijke uitkomstmaten?) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aanwezig zijn bij en een actieve bijdrage leveren aan evaluatiegesprek ○ Ervaringen kenbaar maken ○ Signaleren van transitie momenten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Signaleren van problemen en veranderingen in het gebruik ○ Signaleren nieuwe ondersteuningsbehoeften
 <p>PRODUCTIVITEIT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gebruikservaringen bijhouden ○ Aangeven wanneer CDH geslaagd is (Wat zijn voor productiviteit belangrijke uitkomstmaten?) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aanwezig zijn bij en actieve bijdrage leveren aan evaluatiegesprek ○ Signaleren van transitie momenten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Signaleren van problemen en veranderingen in het gebruik ○ Signaleren nieuwe ondersteuningsbehoeften