

# Tijdpad methodiek dyslexiehulpmiddelen

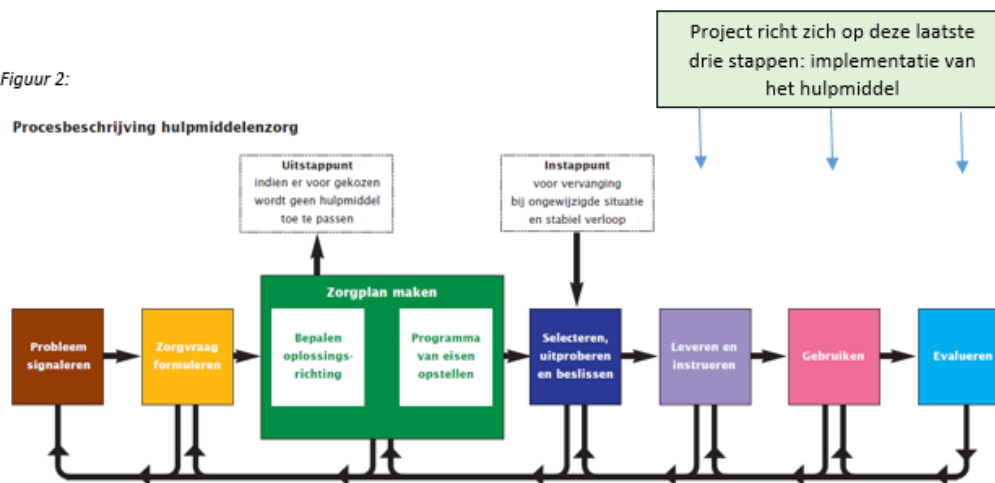
## Inleiding

Binnen het project COM hebben we een methodiek ontwikkeld om het gebruik van compenserende dyslexiehulpmiddelen (verder afgekort met CDH) te bevorderen.

We willen dat alle betrokken partijen zo optimaal mogelijk met elkaar samenwerken. Daarom is het belangrijk dat voor alle partijen het **tijdpad van gebruiken** helder is. Onder de professional wordt een zorg- en /of onderwijsprofessional verstaan.

Binnen de procesbeschrijving hulpmiddelenzorg richten we ons bij dit product op de **fase van gebruiken**.

Figuur 2:



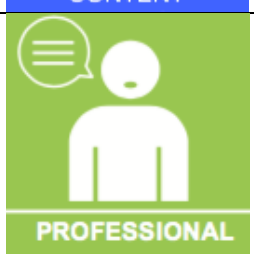




Dit tijdpad is gebaseerd op volgende documenten uit eerdere werkpakketten van het project COM:

- 2016-02-05 - COM! - WP1 - membercheck document CDH
- 2016-05-31 - Resultaten Literatuurstudie CDH
- 2016-09-05 - Raamwerk methodiek - CDH - definitief



## Tijdpad gebruiken

Betrokkene	Gebruiken	
	Vorbereiding	Gebruik
 <p><b>LEVERANCIER</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uitvoeren van eventuele training volgens geïnventariseerde behoeften (in overleg met professional)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Helpdesk ter beschikking stellen</li> </ul>
 <p><b>CONTENT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aanleveren digitale schoolboeken/ content in juiste formaat</li> <li>○ Een heldere procedure voor het aanvragen van content voorzien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Beschikbaar zijn voor vragen en ondersteuning bieden</li> <li>○ Bruikbare content aanleveren</li> </ul>
 <p><b>PROFESSIONAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Overlegmoment organiseren met alle betrokkenen om afspraken over het gebruik te maken (~ belang van begeleiding/ coaching alle betrokkenen)</li> <li>○ Creëren van realistische verwachtingen bij alle betrokkenen</li> <li>○ Organiseren eventuele training volgens geïnventariseerde behoeften (in overleg met leverancier)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Overlegmoment coördineren</li> <li>○ Afspraken uit overlegmoment vastleggen en communiceren naar alle betrokkenen</li> <li>○ Uitvoeren van training</li> <li>○ Coaching/ interventie op activiteiten- en participatieniveau (~ uitbreiden van en concrete afspraken maken over inzet van CDH bij verschillende taken/ contexten)</li> </ul>

Betrokkene	Gebruiken	
	Vorbereiding	Gebruik
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ondersteunen van eindgebruiker/ouders in het aanschaffen / verkrijgen van de content</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Voorbereiden en bijwonen overleg met alle betrokkenen</li> <li>○ Inzicht verwerven in toepassingsmogelijkheden CDH (Wie, waar, wat, wanneer? ~ realistische verwachtingen)</li> <li>○ Zich bewust worden van (awareness) het belang van dit CDH en van de rol van de sociale omgeving voor bereiken van succeservaringen</li> <li>○ Eindgebruiker/ ouders geven de checklist technische randvoorwaarden aan alle betrokkenen</li> <li>○ Eindgebruiker/ ouders overlopen checklist technische randvoorwaarden en signaleren eventuele problemen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zorgen dat vereiste content continu beschikbaar is op basis van behoefte en actualiteit</li> <li>○ In de mate van het mogelijke moet de eindgebruiker/ ouders zijn rol opnemen om succesvol CDH te gebruiken.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bijwonen overleg met alle betrokkenen</li> <li>○ Zich bewust worden van (awareness) het belang van dit CDH voor deze persoon en van zijn rol als productiviteit voor het bereiken van succeservaringen (participatie/ empoweren ~ zelfstandigheid, betere schoolprestaties, psychisch welbevinden, tijdswinst, controle krijgen op eigen leerproces, vreemde talen)</li> <li>○ Zich bewust worden van (awareness) dit CDH en de context(en) waarin dit gebruikt zal worden</li> <li>○ Overlopen van checklist technische randvoorwaarden en eventuele gesignaleerde problemen oplossen</li> <li>○ Toepassen van het implementatieplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Het schoolbreed dyslexiebeleid in de praktijk toepassen</li> <li>○ Het gebruik van het CDH faciliteren in dagdagelijkse activiteiten</li> <li>○ Ervoor zorgen dat vereiste content continu beschikbaar is op basis van behoeften en actualiteit (tijdig aanleveren leermateriaal zodat dit tijdig beschikbaar is voor lesactiviteit)</li> <li>○ Zijn cruciale rol opnemen</li> </ul>

Betrokkene	Gebruiken	
	Vorbereiding	Gebruik
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eindgebruiker/ ouders informeren over het verkrijgen van content</li> </ul>	